

Компонент ОПОП

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый

аналитик»
наименование ОПОП

Б1.О.10

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Финансовый менеджмент

Разработчик:

Гапоненкова Н.Б.
ФИО

доцент

должность

к.э.н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики
наименование кафедры

протокол № 8 от
И.о. заведующего кафедрой

21.04.2022

ЦТМиЭ

Мотина Т. Н.

ФИО

подпись

Мурманск
2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{опк-4} понимает основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное умение
	ИД-2 _{опк-4} использует навыки принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	ИД-2 _{пк-1} применяет информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное умение
ПК-5 Способен формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	ИД-1 _{пк-5} понимает порядок и принципы составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

2. Фонд оценочных средств включает:

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тесты;
- практические задания

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- экзамен;
- курсовая работа.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1_{ОПК-4} понимает основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	Практические задания	Экзаменационные билеты Курсовая работа
	ИД-2_{ОПК-4} использует навыки принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Практические задания	
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	ИД-2_{ПК-1} применяет информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	Практические задания	Экзаменационные билеты Курсовая работа
ПК-5 Способен формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	ИД-1_{ПК-5} понимает порядок и принципы составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования	Практические задания	Экзаменационные билеты Курсовая работа

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1. Критерии и шкала оценивания практических заданий

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических заданий на практических занятиях, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения заданий представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ОПК-4, формируемая и оцениваемая на практических занятиях		
Уровень сформированности этапа компетенции		Критерии оценивания
ИД-1_{ОПК-4}	ИД-2_{ОПК-4}	
Сформированное умение экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Задание выполнено полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Задания выполнены частично с ошибками.
Частично освоенное умение экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Задание не выполнено
Компетенция ПК-1, формируемая и оцениваемая на практических занятиях		
Уровень сформированности этапа компетенции		Критерии оценивания
ИД-2_{ПК-1}		
Сформированное умение использовать информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления		Задание выполнено полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления		Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления		Задания выполнены частично с ошибками.
Частично освоенное умение использовать информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления		Задание не выполнено

Компетенция ПК-5, формируемая и оцениваемая на практических занятиях	
Уровень сформированности этапа компетенции	Критерии оценивания
ИД-1_{ПК-5}	
Сформированные систематические знания порядка и принципов составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования	Задание выполнено полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка и принципов составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания порядка и принципов составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования	Задания выполнены частично с ошибками.
Фрагментарные знания порядка и принципов составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования	Задание не выполнено

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом.

Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену:

Список вопросов к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента, его предмет, метод, цели, задачи и принципы организации.
2. Финансовая устойчивость и структура капитала.
3. Эволюция и основные этапы развития финансового менеджмента.
4. Оценка и анализ деловой активности, прибыли и рентабельности и предприятия.
5. Финансовые рынки, финансовые институты и финансовые посредники.
6. Формы и этапы финансового оздоровления предприятия.
7. Структура информационной базы процесса управления финансами.
8. Базовые показатели финансового менеджмента. Формула Дюпона.
9. Бухгалтерский баланс как база для принятия решений по управлению активами и пассивами предприятия.
10. Эффект финансового рычага. Рациональная политика заимствования.
11. Характеристика отчета о прибылях и убытках как основной формы отчетности, используемой в финансовом менеджменте.
12. Классификация затрат предприятия, ее необходимость.
13. Характеристика отчета о движении денежных средств как основной формы отчетности, используемой в финансовом менеджменте.

14. Эффект операционного рычага. Валовая маржа.
15. Способы и приемы анализа финансового состояния предприятия.
16. Расчет запаса финансовой прочности и порога рентабельности предприятия.
17. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния.
18. Сущность финансовой стратегии предприятия.
19. Оценка и анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
20. Сущность банкротства, причины кризисного состояния предприятия.
21. Диагностика неплатежеспособности (банкротства) предприятия.
22. Простые ставки ссудных процентов. Сложные ставки ссудных процентов. Эквивалентность процентных ставок различного типа.

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Баллы	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	20	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	15	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	10	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	0	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» – 20 баллов, «4» – 15 баллов, «3» – 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля:

Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка по дисциплине	Суммарные баллы по дисциплине, в том числе	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 – 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81 – 90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	70 – 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

4.2. Критерии и шкала оценивания результатов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – предусмотренная учебным планом письменная работа обучающегося на определенную тему, помогающая углубить и закрепить полученные знания по дисциплине, приобрести навыки в рамках формируемых компетенций ОПК-4, ПК-1, ПК-5.

Аттестация обучающегося проводится на основании текста курсовой работы и защиты курсовой работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических указаниях к выполнению курсовой работы.

Курсовая работа выполняется по вариантам.

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Повышение эффективности использования основных средств на предприятии.
2. Совершенствование механизма управления быстроликвидными активами предприятия.
3. Совершенствование политики управления оборотным капиталом.
4. Повышение эффективности использования оборотного капитала.
5. Основные направления оптимизации товарно-материальных запасов на предприятии.
6. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
7. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления денежными потоками предприятия.
8. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия в современных условиях.
9. Разработка мероприятий по повышению деловой активности предприятия.
10. Разработка мероприятий по обеспечению ликвидности предприятия в современных условиях.
11. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия.
12. Основные направления повышения кредитоспособности заемщика.
13. Разработка программы финансового оздоровления предприятий.
14. Анализ финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия и способы ее предотвращения.
15. Совершенствование системы управления финансовыми рисками в организации.
16. Направления повышения эффективности использования капитала предприятия в рыночных условиях.
17. Повышение эффективности управления заемным капиталом предприятия.
18. Разработка политики формирования оптимальной структуры капитала предприятия.
19. Проблемы и пути совершенствования применения лизинга как альтернативной формы финансирования.
20. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
21. Стратегия управления прибылью на предприятии.
22. Проект мероприятий по увеличению прибыли и рентабельности предприятия.
23. Основные направления оптимизации финансовых результатов.
24. Управление затратами предприятия и выявление резервов снижения себестоимости продукции.
25. Совершенствование дивидендной политики предприятия.
26. Основные направления совершенствования финансового планирования на предприятии.

27. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.

Компетенции ОПК-4, ПК-1, ПК-2, формируемые и оцениваемые с помощью курсовой работы			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
ИД-1 _{ПК-5}	ИД-2 _{ПК-1} ИД-1 _{ОПК-4}	ИД-2 _{ОПК-4}	
Сформированные систематические знания порядка и принципов составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования	Сформированное умение экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	Успешное и систематическое применение навыков принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	35
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка и принципов составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	30
Общие, но не структурированные знания порядка и принципов составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	20
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	0

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	35	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы полностью отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопро-

			сы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	30	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.п. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	20	Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора информационных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	0	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала.

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1_{опк-4} понимает основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	Тестовые задания
	ИД-2_{опк-4} использует навыки принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	ИД-2_{пк-1} применяет информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	Тестовые задания
ПК-5 Способен формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	ИД-1_{пк-5} понимает порядок и принципы составления финансового плана; методики и инструментов финансового планирования	Тестовые вопросы

Примеры заданий для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

I. Содержание комплекса заданий для проверки индикаторов

ИД-1_{пк-5} компетенций ПК-5

Вариант 1

1. *Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщикам при увеличении выручки от реализации приводит к...*
 - а) недостатку источников финансирования прироста оборотных активов
 - б) снижению платежеспособности
 - в) снижению прибыли
 - г) повышению платежеспособности
2. *При операционном рычаге в результате снижения цен, равном 10, вместо прибыли от реализации возникает убыток, если цены снижаются на ...%*
 - а) 10
 - б) 8
 - в) 15
3. *Операционный рычаг тем выше, чем выше:*
 - а) выручка от реализации
 - б) прибыль от реализации
 - в) переменные затраты
 - г) постоянные затраты

4. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции...

- а) совершают только часть кругооборота
- б) не совершают кругооборота
- в) совершают непрерывный кругооборот

5. Коэффициент обеспеченности собственными средствами можно повысить путем уменьшения ...

- а) капитала
- б) фондов потребления
- в) внеоборотных активов
- г) резервов

Вариант 2

1. Собственный оборотный капитал – это:

- а) стоимость текущих активов компании
- б) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия текущих активов
- в) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия долгосрочных активов
- г) разница между текущими активами и собственным капиталом

2. При одновременном снижении цен и натурального объема реализации доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) не изменяется
- б) увеличивается
- в) уменьшается

3. Уровень платежеспособности предприятия в базисном периоде принимается во внимание при планировании

- а) прибыли от реализации
- б) пассива баланса
- в) выручки от реализации

4. Расходы и риски, связанные с излишком оборотных, средств:

- а) задержки в снабжении сырьем и материалами
- б) возможные банкротства банков, в которых хранятся денежные средства
- в) влияние инфляции на реальную стоимость текущих активов
- г) увеличение налога на имущество
- д) отказ дебиторов от оплаты или их банкротство

5. Финансовый рычаг может быть ниже 1, если предприятие имеет убыток ...

- а) от финансово-хозяйственной деятельности
- б) балансовый
- в) от реализации

Вариант 3

1. При наличии убытков от реализации рост натурального объема продаж без изменения цен ... убыток

- а) Уменьшает
- б) Увеличивает
- в) Не влияет на

2. Испытывают больший уровень делового риска фирмы с...

- а) перевесом переменных затрат
- б) паритетными долями постоянных и переменных затрат
- в) большей долей постоянных затрат

3. Сумма продаваемой фактор-фирме дебиторской задолженности... поступающих с оборот предприятия средств
- меньше суммы
 - равна сумме
 - больше суммы
4. В финансовый бюджет компании входят...
- прогноз прибылей и убытков
 - бюджет производства
 - бюджет производственных запасов
 - кассовый бюджет
 - бюджет продаж
5. Запас финансовой прочности показывает...
- дополнительный, сверх точки безубыточности, объем продаж
 - высокую степень ликвидности и платежеспособности компании
 - степень превышения рентабельности компании над среднеотраслевой

Вариант 4

1. Коэффициенты ликвидности показывают...
- способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов
 - наличие текущих долгов у предприятия
 - степень доходности основных операций
2. Повышается спрос на продукцию предприятия. Для получения большей прибыли от реализации целесообразно:
- повышать цены
 - увеличивать натуральный объем реализации
3. Чистая прибыль предприятия определяется как разница между:
- выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции
 - балансовой прибылью и отчислениями в фонды и резервы предприятия
 - валовыми доходами предприятия и совокупными издержками на производство и реализацию продукции
 - балансовой прибылью и прибылью от внереализационных мероприятий
 - балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резерв вышестоящей организации
4. В собственный капитал компании включаются:
- уставный капитал
 - нераспределенная прибыль
 - эмиссионный доход
 - прирост стоимости имущества при переоценке
 - банковские ссуды
 - эмитированные долговые бумаги
5. Проекты А и В по внутренней норме доходности (IRR), если значение этого показателя для проекта А равно 17 %, для проекта В-19 %, а возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10-15 % В этом случае ...
- оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, т.к. цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов
 - проект А предпочтительнее проекта В, т.к. он имеет меньшее значение внутренней нормы доходности
 - проект В предпочтительнее проекта А, т.к. он имеет большее значение внутренней нормы доходности
6. Годовая номинальная ставка банковского процента... годовой фактической ставки
- меньше

- равна
- больше

II. Содержание комплекса заданий для проверки ИД-1_{ОПК-4}; ИД-2_{ОПК-4}; ИД-2_{ПК-1} компетенций ОПК-4, ПК-1

Задача

Составить прогнозный баланс с учетом следующих данных:

1. Планируемая прибыль за год – 2500 тыс. руб.; 50% прибыли идет на пополнение оборотных средств и 50 % – на развитие производственной базы.
2. План технического развития предусматривает увеличение производственных мощностей на 4000 тыс. руб., в т.ч. 1250 тыс. руб. должна обеспечить собственная прибыль; остальное – долгосрочные займы – 2750 тыс. руб.
3. Планируется увеличение объемов продаж на 30 % (14 400 тыс. руб. x 30 %); на 1 250 тыс. руб. – собственные источники, 3 070 тыс. руб. – потребность в займах.

Ниже представлен бухгалтерский баланс на последнюю дату отчетного периода в тыс. рублях.

Актив	Пассив
I. Внеоборотные активы – 10 600	III. Собственный капитал и резервы – 15 500
II. Оборотные активы – 14 400	- уставный капитал – 3 500
В т.ч. денежные средства – 1 200	- накопленная прибыль – 12 000
	IV. долгосрочные обязательства – 2 000
	V. краткосрочные – 7 500,
	в т.ч. кредиты банка – 3 000
25 000	25 000

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<i>5 «отлично»</i>	90-100 % правильных ответов
<i>4 «хорошо»</i>	70-89 % правильных ответов
<i>3 «удовлетворительно»</i>	50-69 % правильных ответов
<i>2 «неудовлетворительно»</i>	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2. Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
Компетенция ОПК-4				
ИД-1 _{ОПК-4}	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	От 2 до 5 баллов
ИД-2 _{ОПК-4}				
Компетенция ПК-1				
ИД-2 _{ПК-1}	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	От 2 до 5 баллов
Компетенция ПК-5				
ИД-1 _{ПК-5}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно» и 2 – «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;
2,5-3,4 балла – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;
3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<i>Продвинутый (хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество

	выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<i>Пороговый</i> <i>(удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.